

# Parco Naturale Mont Avic



<b>Dove</b>	<b>Sede amministrativa:</b> frazione La Fabrique di Champdepraz <b>Centri visitatori:</b> località Covarey di Champdepraz e località castello di Champorcher
<b>Orari</b>	Centri visitatori: vedi sito internet: <a href="http://www.montavic.it">www.montavic.it</a>
<b>Accessibilità</b>	Sono accessibili a persone con disabilità motoria i Centri visitatori e il sentiero attrezzato Veulla - ponte di Leser
<b>Locali disponibili</b>	Nel Centro visitatori di Covarey, museo naturalistico e sala multifunzionale con laboratorio didattico; nel centro visitatori di Champorcher, museo naturalistico
<b>Come arrivare</b>	Da Champdepraz, seguire per 10 km la strada per Chevrère Da Champorcher seguire la strada comunale per Mont Blanc - Dondena, lungo la quale partono i sentieri di accesso al Parco
<b>Parcheggi</b>	Champdepraz: loc. Blanchet presso il Centro visitatori di Covarey Champorcher: loc. Chardonney e Remoran
<b>Ospitalità</b>	A Champdepraz e Champorcher sono disponibili numerosi alberghi, ristoranti, rifugi, agriturismo, bar, bed&breakfast. Inoltre, in frazione Chardonney di Champorcher è disponibile un'area pic-nic.
<b>Contatti</b>	Ente Parco Naturale Mont Avic Frazione La Fabrique, 164 - 11020 Champdepraz, AO Tel: 0125 960643 – Fax: 0125 961002 <a href="mailto:d.priod@montavic.it">d.priod@montavic.it</a>

# A caccia di foglie

## Botanica di base e realizzazione di un erbario



Attraverso l'uso di semplici chiavi dicotomiche gli alunni impareranno ad osservare e riconoscere alcune specie della flora alpina. Per ogni classe verrà realizzato un erbario coi campioni raccolti durante l'escursione.

<b>Aspetti organizzativi</b>	<b>Destinatari</b>	Scuola primaria e secondaria di primo grado
	<b>Dove</b>	Due incontri in aula, un'uscita sul territorio nella Val Chalamy (da Veulla al ponte di Leser o da Veulla all'alpe Servaz)
	<b>Quando</b>	In primavera
	<b>Durata</b>	Un incontro di programmazione con i docenti, un intervento in classe, un'uscita sul territorio di una giornata, un secondo intervento in classe dopo l'uscita
	<b>Partecipanti</b>	1-2 classi. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
	<b>Costi</b>	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
	<b>Contatti</b>	Vedi scheda Ente

<b>Percorso educativo</b>	<b>Saperi disciplinari</b>	Nozioni di base di botanica, distinzione tra conifere e latifoglie, conoscenza di alcune specie di vegetali presenti nell'area protetta
	<b>Abilità</b>	Osservare; riconoscere relazioni; classificare; rispettare consegne
	<b>Competenze specifiche</b>	Osservare, riconoscere e classificare alcune specie vegetali, realizzare un erbario didattico
	<b>Prodotto</b>	Realizzazione di un erbario di classe e di un segnalibro personale
	<b>Valutazione</b>	Scheda di valutazione EPCS per i docenti
	<b>Materiali forniti</b>	Presentazione di supporto alla lezione, chiavi dicotomiche, erbario didattico, strumenti ottici.

## Animali in fuga... arriva l'aquila reale!



### Strategie di prede e predatori

Il percorso parte dallo studio dell'aquila e del suo ambiente. Questo grande predatore diventa l'animale-guida per raggiungere i seguenti obiettivi: conoscere strategie di prede e predatori, osservare e descrivere comportamenti di difesa/offesa negli animali, descrivere gli individui evidenziando somiglianze e differenze, indicare esempi di relazione degli organismi viventi con il loro ambiente per arrivare alla costruzione di una rete alimentare.

#### Aspetti organizzativi

<b>Destinatari</b>	Scuola primaria e secondaria di primo grado
<b>Dove</b>	Due incontri in aula e un'uscita sul territorio nella valle di Champorcher In primavera o autunno
<b>Quando</b>	Un incontro di programmazione con i docenti, due interventi in classe, un'uscita sul territorio di una giornata
<b>Durata</b>	1-2 classi. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
<b>Partecipanti</b>	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
<b>Costi</b>	Vedi scheda Ente
<b>Contatti</b>	

#### Percorso educativo

<b>Saperi disciplinari</b>	Relazioni tra preda e predatore. Alimentazione: differenze tra erbivori, carnivori e onnivori. La rete alimentare
<b>Abilità</b>	Osservare; riconoscere relazioni; formulare ipotesi e porre problemi; rispettare consegne; argomentare.
<b>Competenze specifiche</b>	Descrivere gli animali, i loro comportamenti di difesa/offesa, classificarli in base alla loro alimentazione; riconoscere le relazioni preda/predatore
<b>Prodotto</b>	Disegni, foto, elaborati
<b>Valutazione</b>	Scheda di valutazione EPCS per i docenti.
<b>Materiali forniti</b>	Presentazione in power point, fotografie e schede di animali, reperti (es. tracce di alimentazione, di presenza, ecc.)

# Vivere d'aria



## I licheni

Il mondo dei licheni presenta aspetti estremamente affascinanti ma sovente poco conosciuti. La proposta intende avvicinare i ragazzi allo studio di questi organismi, con osservazioni in campo e in laboratorio, e al loro utilizzo come bioindicatori della qualità dell'aria attraverso attività di rilevamento.

<b>Aspetti organizzativi</b>	<b>Destinatari</b>	Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado
	<b>Dove</b>	Due incontri in aula, un'uscita nella val Chalamy (mattino escursione nel Parco per il biomonitoraggio, pomeriggio laboratorio didattico)
	<b>Quando</b>	Uscita primaverile o autunnale
	<b>Durata</b>	Un incontro di programmazione con i docenti, due interventi in classe, un'uscita sul territorio di una giornata
	<b>Partecipanti</b>	1 classe. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
	<b>Costi</b>	Trasporto: a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
	<b>Contatti</b>	vedi scheda Ente
<b>Percorso educativo</b>	<b>Saperi disciplinari</b>	Nozioni di base di biologia: organismi autotrofi ed eterotrofi, classificazione degli esseri viventi. Biologia dei licheni: simbiosi, forme di crescita, riproduzione. Ecologia dei licheni e biodiversità. Monitoraggio della qualità ambientale: l'indice di biodiversità lichenica IBL
	<b>Abilità</b>	Osservare, descrivere; individuare relazioni; rielaborare informazioni; utilizzare strumenti ottici e di laboratorio; mettere in atto protocolli operativi specifici
	<b>Competenze specifiche</b>	Conoscere la biologia e l'ecologia dei licheni; conoscere le tecniche di biomonitoraggio; conoscere e applicare l'IBL
	<b>Valutazione</b>	Scheda di valutazione EPCS per i docenti
	<b>Materiali forniti</b>	Presentazione power point, campioni e preparati lichenici, strumenti ottici e di laboratorio, kit di monitoraggio IBL

# Ciao, sono... una marmotta!



## Animali e ambienti del Parco

Questo progetto ha l'obiettivo di far conoscere più da vicino alcuni animali del Parco Naturale Mont Avic e ricondurli ai propri ambienti di vita. Nel percorso didattico, attraverso l'osservazione e il gioco, la marmotta diventerà il simbolo per presentare l'ecosistema della prateria alpina, allo scopo di far comprendere le complesse e fragili interrelazioni in natura e l'importanza della loro tutela.

È possibile la visita al Centro visitatori del Parco a Champorcher.

<b>Aspetti organizzativi</b>	<b>Destinatari</b>	Scuola dell'infanzia e primaria primo ciclo
	<b>Dove</b>	Un incontro in aula e un'uscita sul territorio nella valle di Champorcher
	<b>Quando</b>	In primavera o autunno (mese di settembre)
	<b>Durata</b>	Un incontro di programmazione con i docenti, un intervento in classe, un'uscita sul territorio di una giornata
	<b>Partecipanti</b>	1-2 classi. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
	<b>Costi</b>	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
	<b>Contatti</b>	Vedi scheda Ente
<b>Percorso educativo</b>	<b>Saperi disciplinari</b>	Conoscere la marmotta, la sua biologia e i suoi adattamenti
	<b>Abilità</b>	Osservare, descrivere; individuare relazioni; rispettare consegne; rielaborare informazioni; utilizzare strumenti ottici
	<b>Competenze specifiche</b>	Conoscere alcune componenti dell'ecosistema della prateria alpina; comprendere la relazione organismo/ambiente circostante
	<b>Valutazione</b>	Scheda di valutazione EPCS per i docenti.
	<b>Materiali forniti</b>	Presentazione power point di supporto alla lezione, reperti, materiale per gioco di ruolo, carte memory

## Parcours découverte Bois de Chardonney



### Il Parco si svela ai curiosi...

Percorso che si snoda attraverso varie “isole tematiche” (il torrente, il giardino dei licheni, il percorso del soffice, la casa delle fate, ecc.). Accompagnati dai Guardaparco anche i più piccoli avranno la possibilità di imparare a conoscere le bellezze e le peculiarità naturalistiche dell’area protetta. I bambini saranno stimolati ad apprendere i concetti trattati attraverso il gioco e l’emozione della scoperta privilegiando un approccio emozionale e fisico, con stimoli tattili, visivi, uditivi e olfattivi.

Possibilità di visita guidata al Centro visitatori del Parco a Champorcher.

<b>Aspetti organizzativi</b>	<b>Destinatari</b>	Scuola dell’infanzia e primaria
	<b>Dove</b>	A Champorcher, nel Bois de Chardonney
	<b>Quando</b>	Settembre-ottobre/maggio-giugno - Mezza giornata
	<b>Durata</b>	Eventuale intervento preliminare in classe
	<b>Partecipanti</b>	1-2 classi. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all’aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
	<b>Costi</b>	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
	<b>Contatti</b>	Vedi scheda Ente

<b>Percorso educativo</b>	<b>Saperi disciplinari</b>	Gli ambienti del Parco (la foresta, il sottobosco, il torrente, ...) e gli animali che vi abitano
	<b>Abilità</b>	Utilizzare i 5 sensi per conoscere la natura intorno; descrivere; individuare relazioni; rispettare consegne; rielaborare informazioni
	<b>Competenze specifiche</b>	Conoscere i diversi ambienti dell’area protetta; conoscere ecologia e caratteristiche di alcuni animali e piante del Parco
	<b>Prodotto</b>	Realizzazione di un manufatto ricordo
	<b>Valutazione</b>	Scheda di valutazione EPCS per i docenti
	<b>Materiali forniti</b>	Attrezzature per le attività nelle isole tematiche: retini, lenti, reperti

# Ciao, sono... un picchio nero!



## Animali e ambienti del Parco

Questo progetto ha l'obiettivo di far conoscere più da vicino alcuni animali del Parco Naturale Mont Avic e ricondurli ai propri ambienti di vita. Nel percorso didattico il picchio nero diventerà il simbolo per presentare l'ecosistema della foresta, allo scopo di far comprendere le complesse e fragili interrelazioni in natura e l'importanza della loro tutela.

### Aspetti organizzativi

<b>Destinatari</b>	Scuola dell'infanzia e primaria
<b>Dove</b>	Un incontro in aula e un'uscita sul territorio nella Val Chalamy (da Veulla al Ponte di Leser)
<b>Quando</b>	In primavera o autunno
<b>Durata</b>	Un incontro di programmazione con i docenti, un intervento in classe, un'uscita sul territorio di una giornata
<b>Partecipanti</b>	1-2 classi. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
<b>Costi</b>	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
<b>Contatti</b>	Vedi scheda Ente

### Percorso educativo

<b>Saperi disciplinari</b>	Gli animali tipici della foresta: picchio nero, scoiattolo, cincia, coleotteri, ecc. Ecosistema forestale
<b>Abilità</b>	Osservare, descrivere; individuare relazioni; rispettare consegne; rielaborare informazioni; rielaborare informazioni
<b>Competenze specifiche</b>	Conoscere alcune componenti dell'ecosistema forestale; comprendere la relazione organismo/ambiente circostante
<b>Prodotto</b>	Realizzazione di un segnalibro personale e/o di una boîte à trésor per la classe
<b>Valutazione</b>	Scheda di valutazione EPCS per i docenti
<b>Materiali forniti</b>	Presentazione power point di supporto alla lezione, reperti (es. tracce di alimentazione, di presenza, ecc.)

## Il suolo... sotto-sopra!



### Un ecosistema sotto i nostri piedi

Il tema del suolo ci porta a scoprire il mondo delle rocce e dei minerali, ma si collega direttamente anche a quello degli organismi viventi: le piante che nel suolo affondano le loro radici, gli animali che vi abitano o ne traggono nutrimenti, i microrganismi che decompongono la sostanza organica... Il suolo è quindi una componente fondamentale di ogni ecosistema e la sua tutela è essenziale per la conservazione della biodiversità e della vita sulla terra. È possibile abbinare al progetto la visita al Museo delle miniere di Champdepraz o al Centro visitatori del Parco di Champorcher.

<b>Aspetti organizzativi</b>	<b>Destinatari</b>	Scuola primaria e secondaria
	<b>Dove</b>	Uno/due incontri in aula e un'uscita nel Parco Naturale Mont Avic
	<b>Quando</b>	Uscita primaverile o autunnale
	<b>Durata</b>	Un incontro di programmazione con i docenti, 1-2 interventi in classe, un'uscita sul territorio di una giornata
	<b>Partecipanti</b>	1-2 classi. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
	<b>Costi</b>	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
	<b>Contatti</b>	Vedi scheda Ente
<b>Percorso educativo</b>	<b>Saperi disciplinari</b>	La formazione del suolo e le sue componenti; le rocce del Parco; la vita sottoterra: pedofauna, radici e microrganismi; la conservazione del suolo
	<b>Abilità</b>	Osservare; riconoscere relazioni; formulare ipotesi e porre problemi; rispettare consegne; argomentare
	<b>Competenze specifiche</b>	Conoscere le componenti organiche e inorganiche del suolo, conoscere l'ecosistema "suolo" e la sua vulnerabilità
	<b>Prodotto</b>	Costruzione di un manufatto-ricordo
	<b>Valutazione</b>	Scheda di valutazione EPCS per i docenti
	<b>Materiali forniti</b>	Presentazione in power point, schede didattiche, reperti (campioni di rocce, tracce, ...), materiale per esperimenti in classe e in campo



# La Torbiera... questa sconosciuta



## Vita negli ambienti del Parco

Le torbiere del Mont Avic sono ecosistemi rari e vulnerabili; farle conoscere ai bambini consentirà loro di attuare in futuro corretti comportamenti. Il progetto si pone l'obiettivo di presentare l'ecosistema della torbiera in generale, far conoscere alcuni rappresentanti tipici della fauna e della flora, far comprendere il rapporto uomo/ecosistema torbiera e far prendere coscienza delle principali regole di conservazione.

### Aspetti organizzativi

<b>Destinatari</b>	Scuola primaria e secondaria di primo grado
<b>Dove</b>	Due incontri in aula e un'uscita sul territorio nella Val Chalamy (al mattino escursione nel Parco alla torbiera di Perot e al pomeriggio attività nel laboratorio didattico)
<b>Quando e durata</b>	In primavera. Un incontro di programmazione con i docenti, un intervento in classe, un'uscita sul territorio di una giornata
<b>Partecipanti</b>	1 classe. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
<b>Costi</b>	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
<b>Contatti</b>	Vedi scheda Ente

### Percorso educativo

<b>Saperi disciplinari</b>	La formazione della torbiera, la flora e la fauna, il rapporto uomo/torbiera, le regole di tutela e conservazione
<b>Abilità</b>	Osservare; riconoscere relazioni; formulare ipotesi e porre problemi; rispettare consegne; argomentare
<b>Competenze specifiche</b>	Conoscere le caratteristiche principali della flora e della fauna della torbiera, conoscere l'ecosistema "torbiera" e la sua vulnerabilità
<b>Prodotto</b>	Realizzazione di un manufatto ricordo
<b>Valutazione</b>	Scheda di valutazione EPCS per i docenti
<b>Materiali forniti</b>	Presentazione power point, foto, video, schede su alcuni animali e vegetali, reperti. Necessari stivali di gomma (non forniti)

# Chiare, fresche, ossigenate acque



## La vita del torrente

I torrenti alpini sono ecosistemi estremi e vulnerabili. Nel progetto verranno presentate le caratteristiche delle acque di montagna e di alcuni degli animali che le abitano. In particolare l'attenzione verrà focalizzata sui macroinvertebrati e sul loro fondamentale ruolo di bioindicatori. Gli alunni si trasformeranno in "tecnici ambientali" per un giorno e sperimenteranno l'attività di campionamento e di monitoraggio della qualità biologica delle acque.

<b>Aspetti organizzativi</b>	<b>Destinatari</b>	Scuola primaria e secondaria di primo grado
	<b>Dove</b>	Due incontri in aula e un'uscita nel Parco Naturale Mont Avic
	<b>Quando</b>	Uscita primaverile o autunnale
	<b>Durata</b>	Un incontro di programmazione con i docenti, 2 interventi in classe, un'uscita sul territorio di una giornata
	<b>Partecipanti</b>	1-2 classi. I partecipanti dovranno dotarsi di un abbigliamento adeguato alle attività all'aperto e tenere un comportamento attento e rispettoso
	<b>Costi</b>	Trasporto a carico dei partecipanti - Attività didattica: gratuita
	<b>Contatti</b>	Vedi scheda Ente
<b>Percorso educativo</b>	<b>Saperi disciplinari</b>	Caratteristiche dei torrenti di montagna, la fauna del torrente, i macroinvertebrati e il monitoraggio della qualità delle acque
	<b>Abilità</b>	Osservare; riconoscere relazioni; rispettare consegne; eseguire protocolli di monitoraggio; utilizzare strumenti ottici; saper interpretare i dati raccolti
	<b>Competenze specifiche</b>	Conoscere l'ecosistema "torrente" e la sua vulnerabilità; conoscere le tecniche di biomonitoraggio
	<b>Prodotto</b>	Realizzazione di un cartellone del torrente e dei suoi abitanti
	<b>Valutazione</b>	Scheda di valutazione EPCS per i docenti
	<b>Materiali</b>	Presentazione in power point, schede didattiche, reperti, strumenti ottici, materiale per campionamento macroinvertebrati. Necessari stivali di gomma (non forniti)